

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по проектному
обучению и дополнительному
образованию

_____ Радюковой Я.Ю.
« » _____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: «Русская литература в современном научно-образовательном, информационно-культурном пространстве»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часов

Тамбов

Составители (разработчики):

Желтова Наталия Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Сорокина Наталия Владимировна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 7 от «17» марта 2023 года.

Рецензенты:

Мирзаева Татьяна Викторовна, кандидат филологических наук, ректор Института повышения квалификации работников образования

Полякова Лариса Васильевна, доктор филологических наук, профессор

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: заочная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование компетенций преподавателей-филологов для решения научных и научно-образовательных задач в области профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность критически анализировать и оценивать современные литературоведческие	Знает и понимает: новаторские концепции в литературоведении; принципы и	Умеет применять технологию критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов	Свободно ориентируется в достижениях литературоведческой науки; критически оценивает произведения

научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	механизмы системного подхода к изучению литературных фактов и явлений при решении собственных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	русской литературы, генерирует новые идеи при решении исследовательской проблемы с использованием информационных ресурсов
--	--	--	---

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ III)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Русская литература в современном мировом культурном пространстве	зачет	6	3	4		10
1.	Тема 1. Актуальные вопросы изучения и преподавания русской литературы как важной составляющей мировой культуры		3	1	2	1	6
2.	Тема 2. Современное состояние литературоведения как гуманитарной науки		3	2	2	1	6
	Модуль 2. Интернет как форма существования современной русской литературы	Зачет	6		6		12
3.	Тема 3. Сетевой литературный процесс		3	1	3		6
4.	Тема 4. Электронные филологические ресурсы		3	1	3		6
5.	Итоговая аттестация		2				2
	Всего по программе:		14	6	10	2	24

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице